



دانشگاه علوم پزشکی

وحدات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چارچوب طراحی « طرح دوره »

نام درس: ویروس شناسی عمومی

کد درس: ۴۱۲۰۰۰۱

تعداد واحد: ۴

نام مسئول درس: دکتر مختاری آزاد

مدرسین: دکتر طلعت مختاری آزاد - دکتر کتابیون صمیمی راد - دکتر سید محمد جزایری - دکتر شهره شاه محمودی -
دکتر ژیلا یاوریان - دکتر مهدی نوروزی - دکتر سید مهدی مرعشی - دکتر نازنین زهرا شفیعی جندقی - دکتر وحید
سلیمی - دکتر فرهاد رضایی - دکتر سمیه جلیوند - دکتر احمد نجاتی

پیش نیاز: -

رشته تحصیلی: ویروس شناسی پزشکی

مقطع: PhD

نیمسال تحصیلی: اول ۹۷-۱۳۹۶

اطلاعات مؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: ویروس شناسی

محل کار: گروه ویروس شناسی، دانشکده بهداشت

تلفن تماس: ۰۹۱۲۱۴۰۲۳۹۶

۸۸۹۶۲۳۴۳

پست الکترونیک: mokhtari@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می رود مؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، درس را در قالب یک یادوبند توصیف کند):

در این درس که در ترم اول دوره دکتری به دانشجویان ارائه میشود، دانشجویان با جزئیات ساختمان، نحوه تکثیر، بیولوژی مولکولی ویروسها، بیماریزایی، ژنتیک ویروسها، داروهای ضد ویروسی، سرطانزایی و روشهای تشخیص بیماریهای ویروسی آشنا میشوند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول پیشرفته ویروس شناسی جهت تقویت زمینه علمی برای آمادگی ویروس شناسی سیستماتیک

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند جزئیات ساختمان، نحوه تکثیر، بیولوژی مولکولی ویروسها، بیماریزایی، ژنتیک ویروسها، داروهای ضد ویروسی، سرطانزایی و روشهای تشخیص بیماریهای ویروسی را شرح دهد و آمادگی علمی برای شروع درس ویروس شناسی سیستماتیک داشته باشد.

روش تدریس:

اکثر اساتید قبل از کلاس از دانشجویان میخواهند تا مبحث مشخص شده را از کتاب رفرانس (با توجه به هر سر فصل به روزترین رفرانس در دسترس) مطالعه کنند و با آمادگی در کلاس حاضر شوند. در کلاس هر کدام از دانشجویان بصورت رندم بخشی از مبحث را از کتاب (انگلیسی) خوانده و توضیح می دهند، سپس استاد مربوطه آن بخش را جمع بندی و رفع اشکال می کند و در صورت لزوم مقالات مرتبط را ارائه می نماید، دانشجویان نیز از

نحوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی نهایی دانشجویان با آزمون کتبی تشریحی در دو بخش میان ترم و پایان ترم انجام می شود. بعلاوه در طول ترم با توجه به فعالیت های کلاسی ارزشیابی مستمر دانشجویان انجام می گیرد و به آنها بازخورد داده می شود.

ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجو در طول دوره ی آموزشی با ذکر فعالیت هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می دهد. نظیر: انجام پروژه های مختلف، آزمون های تشخیصی ادواری، میان ترم و آمادگی، portfolio و log book

ارزشیابی تراکمی یا پایانی: ارزشیابی دانشجو در پایان دوره که برای مثال می تواند شامل موارد زیر باشد:

- آزمون های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون ها و پرسش ها

- بررسی portfolio و log book

- استفاده از Global rating form

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و منابع الکترونیک مرتبط می باشد.

الف) کتب: **Fields Virology**

ب) مقالات: **Recent papers in each subject**

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: **Recent papers in each subject**